

Plan de trabajo 2025 – Maestra de apoyo

Nombre y apellido: Irina Pozzo

Fecha de Nacimiento: 13/04/2013 **Edad:** 12 años

Diagnóstico: Trastornos específicos mixtos del desarrollo Síndrome de Down, no especificado.

Escuela: Nro. 2041 “Dr. José Gálvez” – Gálvez (Sta.Fe)

Cursará: Formación Integral. Nivel 1

Turno: Mañana

Profesional a cargo del Acompañamiento: *María Laura Detarsio* (docente especial para discapacitados intelectuales).

Periodo: Febrero a Diciembre de 2026

En el mes de Febrero la estudiante asistirá a la escuela N° 877 para recuperar con trabajos adaptados algunos espacios curriculares de Séptimo grado.

Objetivo general:

Habilitar y acompañar a la estudiante para que pueda desarrollar dispositivos básicos para el aprendizaje (capacidad de escucha, atención, la memoria, sensopercepción y regulación de las emociones).

Objetivos específicos:

- Fomentar la adquisición de procesos de aprendizaje acordes a las capacidades de la estudiante.
- Guiar y acompañar a Irina al momento de realizar las actividades propuestas por los docentes debido que necesita el apoyo en forma constante para poder trabajar.
- Estimular el desarrollo independiente de las actividades presentadas por el adulto, con el fin de que la estudiante se desenvuelva de manera autónoma durante un período de tiempo.


M^{ra} LAURA DETARSI
VICEDIRECTORA
E.S. N.º 2041

- Impulsar la adquisición de una rutina diaria, graficando la fecha, su nombre y luego desarrollar las actividades de cada área, tanto en los espacios pedagógicos como en los talleres.
- Estimular el desarrollo de relaciones vinculares dentro de la institución.
- Otorgar recursos para que Irina disfrute de las áreas especiales, como Música, Plástica, Educación física, tecnología; permitiendo la imitación sonora y corporal, de las diferentes técnicas grafomotoras como así también afianzar sus habilidades corporales y psicomotrices.

Tipos de adaptaciones:

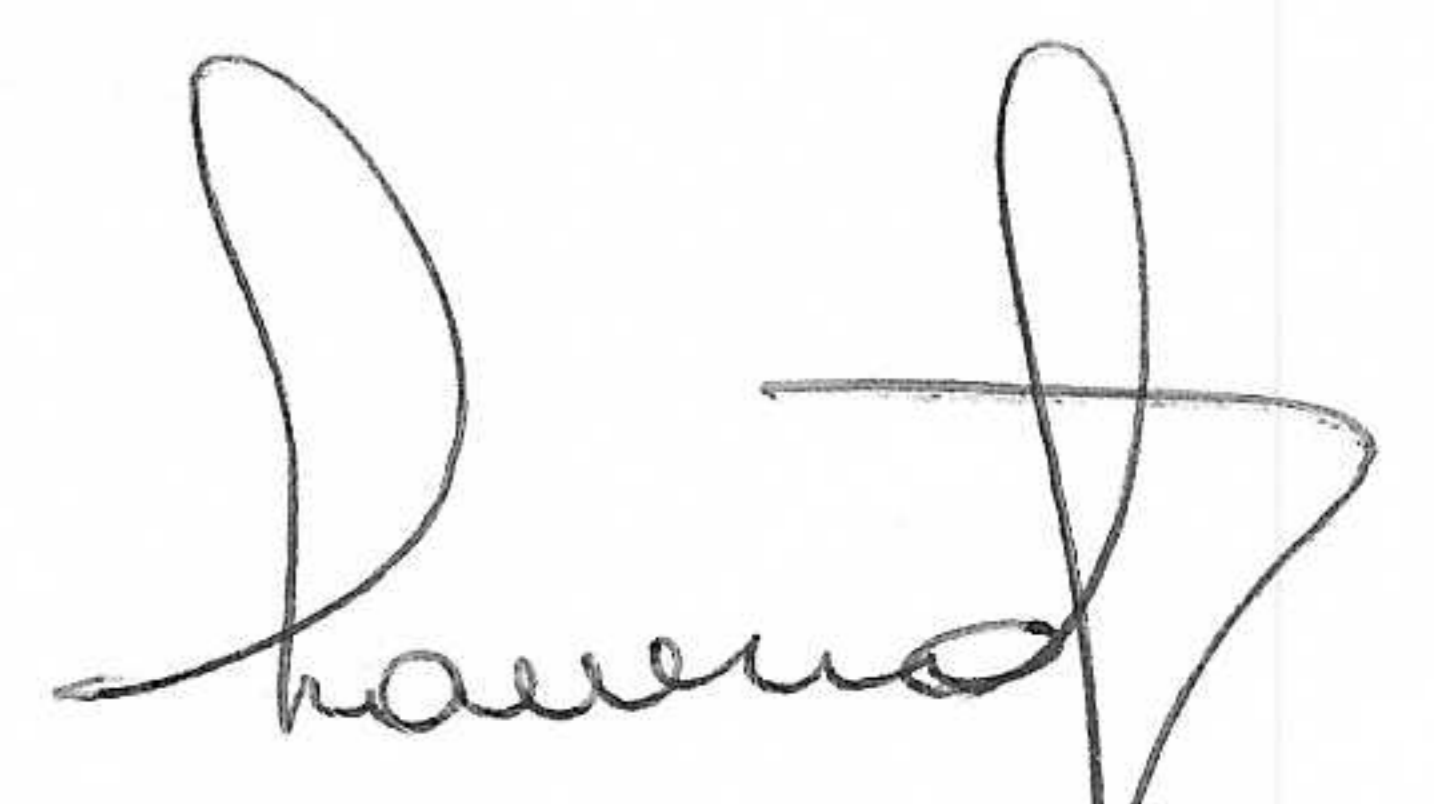
- De acceso al currículo: tiempo, espacio y evaluación.
- Consignas claras y con una orden por vez.
- Repetición de las mismas, de forma individualizada, cuando así lo requiera por los diferentes medios.
- Las evaluaciones deben ser con muchas imágenes, con consignas sencillas y el acompañamiento del adulto.
- Recursos materiales y virtuales: computadora, láminas con imágenes.

Curriculares

- Selección y elección de los contenidos prioritarios, de todas las áreas.
- Estrategias didácticas utilizando diferentes recursos.
- Modificación del nivel de complejidad de las actividades.
- En las técnicas de evaluación y en su diseño.

Configuraciones de apoyo a implementar

- Asesoramiento y orientación: intercambio entre la docente de apoyo y los docentes de las diferentes áreas.
- Priorizar:
- Consignas: breves, claras y sencillas, darlas por partes, con pocas palabras, siempre el acompañamiento de imágenes.


LAURA DETARSO
 VICEDIRECTORA
 ESC. POP. 2011